

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №31 «Медвежонок»*

# Проект «Ай войлэнки»



г.Нижневартовск

**Актуальность проекта.** Традиционная культура народов Севера (ханты, манси) складывалась на протяжении веков. Она складывалась через отношения между человеком и природой. Эти отношения и связи, оберегаются в обычаях, религиозных верованиях и праздниках. Бережное сохранение традиций - один из главных принципов жизни современных ханты. Духовная культура народа ханты связана с множеством мифов и легенд. Но все легенды, конечно, связаны с животными и охотой. В настоящее время в Ханты-Мансийском АО проводится большая работа по возрождению этого праздника. С 2012 года в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа «О празднике и памятной дате Югры», День коренных малочисленных народов Севера «Вороний день» стал праздником автономного округа и ежегодно отмечается во вторую субботу апреля. Время проведения "Вороньего дня" – начало апреля; точной даты не было, день устанавливали по первым прилетевшим птицам. Основными участниками обряда были женщины и дети. По старым легендам именно ворона своим карканьем разбудила жизнь в тундре, от её громкого голоса проснулись спящие глубоко под могучей рекой Обь.

Одной из педагогических задач воспитания патриотизма у дошкольников является задача воспитания у детей чувства уважения к истории и культуре родного края, населяющих его народов. Российская Федерация - многонациональная страна, поэтому немаловажным в образовательном процессе является национально - региональный компонент. Любовь к близким, к своему дому, городу, стране - необходимые качества каждому человеку. Северный народ яркий пример неизменной любви к своей земле. Очень важно с детства приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре коренных народов, населяющих территорию северного Урала, к их традициям и обычаям, нравственно – эстетическим ценностям. Формировать у детей интерес и уважение к культуре и традициям северных народов, к их труду, жизни посредством действенного познания.

**Проект «Ай войлэнки»** по сказкам и легендам народов ханты и манси, предназначен для работы с детьми раннего возраста (2-3 год)

Содержание проекта позволяет дошкольнику расширить представления о родном крае, о своеобразии природы, традициях и обычаях народов, проживающих в Югре, воспитать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.

**Цель:** Возрождение и укрепление традиций народа ханты и манси, повышение творческого, интеллектуального, физического развития современного поколения, развитие семейных ценностей и традиций в молодежной среде. Воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов севера. Познакомить с хантыйским праздником «Ворона хатл» (Вороний день).

**Задачи:** знакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народа ханты и манси, укладом жизни;

Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности;

Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к представителям народов ханты и манси.

Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Приобщить родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.

**Этапы проекта:**

**ПЛАН РАБОТЫ:**

## 1 этап – планирование

*На первом этапе* была сформулирована проблема сохранения и укрепления традиций малочисленных народов Севера через проведение открытых мероприятий.

Наша задача – раскрыть ситуацию так, чтобы родители и дети смогли самостоятельно осуществить замысел проекта. В проекте принимали участие родители и дети. Они самостоятельно выбирали образ, который воплощали в костюмах и прическах.

## **2 этап – выполнение**

*Второй этап* обеспечивает реализацию проекта. Одна за другой вместе с мамами девочки выходили на ковровую дорожку, демонстрировали свои наряды, сшитые из подручного материала, отвечали на вопросы викторины, посвященные родному краю.

Чтобы вместе с девочками принять участие в конкурсе «Ай войлэнки», их родителям пришлось прочитать ни одну книгу по истории, культурологии и краеведению, «перелистать» множество страниц в Интернете, посетить местные музеи и выставки картин, посвященных коренным народам Севера.

Основополагающее место занимали специфические приемы работы с подлинными вещами – памятниками истории и культуры в этнографическом музее детского сада «Лесная сказка»:

- Активно использовались приемы по созданию проблемных ситуаций (а что нужно сделать, чтобы получить мех, чтобы сшить и украсить одежду), поисковый метод;
- Эмоционально насыщенные методические приемы, включение практических действий (изготовление поделок, изготовление персонажей к сказкам из подручных материалов, выкладывание орнаментов, создание куклы - Акань).

## **3 этап - презентация**

*Третий этап* является заключительным, т.к. на этом этапе происходит защита проекта. Мама конкурсанток дополняя выступления детей, делились секретами (из каких материалов и как они мастерили наряды для девочек, какие орнаменты коренных народов Севера использовали для украшения одежды), рассказывали легенды о священных кедрах, сотворении Земли, сообщали о способе приготовления национальных блюд ханты и манси из оленины, боровой дичи, рыбы ягод, демонстрировали обереги, сделанные своими руками.

Что же касается оценки проектной работы, то это не простое дело. Оценивается презентация и качество проекта в целом. Номинации следующие: «Самая веселая», «Самая улыбчивая» и «Самая очаровательная». Никто из участников не остается без награды. Яркие красочные костюмы, атрибуты, звуки национальных мелодий – все это создало праздничную атмосферу, позволяло детям, хоть

на миг, ощутить близость родства с миром человека Севера.

Каждый праздник – это отражение накопленных в процессе повседневной жизни знаний, умений, опыта.

### **Критерии оценки**

(Первые четыре критерия – оценка проекта, остальные – оценка презентации.)

- Самостоятельность работы над проектом.
- Актуальность и значимость темы.
- Полнота раскрытия темы.
- Оригинальность решения проблемы.
- Артистизм и выразительность выступления.
- Раскрытие содержания проекта на презентации.
- Использование средств наглядности, технических средств.
- Ответы на вопросы.

### **Предполагаемый результат**

В процессе работы над выполнением проекта его участники приобретают следующие умения, навыки:

- распределять правильно время;
- анализировать собственные действия;
- представлять результаты своего труда;
- доделывать все до конца;
- достигать поставленной цели;
- рассматривать тему с разных точек зрения;
- творчески мыслить;
- работать в группе (группа поддержки)
- оценивать результаты своего труда и своих товарищей;
- самостоятельно планировать свои действия;
- применять на практике свои знания.

